

TANÁR-DIÁK KAPCSOLAT

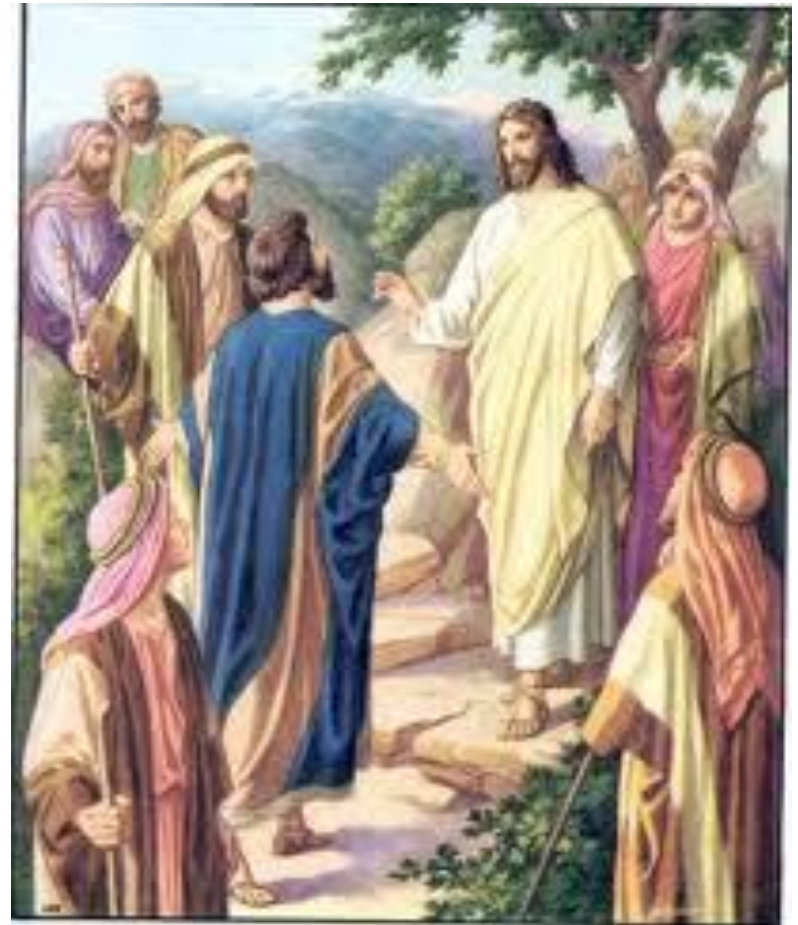
(1/Szeretet és igazság együtt és
2/ Ennek gyakorlata a tanár diák
kapcsolatokban napjainkban)

Heszky László

ÉLETKÉRDÉSEK 42, (C tárgy)

Tárgyfelelős: Judák Endre

SZIE. Gödöllő
2012



1/ „Szeretet és igazság együtt”

Biblia szerint:



- A mesternek egy részről szeretni kell a tanítványait, akiket oktat.
- Az is nagyon fontos, hogy **az igazságot kell oktatni**, ebben a szeretet közösségben.

(szöveg: Pauk János javaslata alapján)

Kérdés az, hogy mi az igazság? Erre a legszembetűnőbb példa, Jézus elítélési procedúrája, **Pilátus is felveti: „mi az igazság?”** (János 18, 38) Pilátus nem találta meg az igazságot. Pedig **Jézus magáról is mondta: „én vagyok az út, az igazság és az élet”** (János 14, 6).



Következtetés: **ha az igazságot akarjuk megismerni, akkor Jézust kell megismernünk,** Tőle kell kiindulnunk és rá alapozva ismerhető meg az igazság. (szöveg: Pauk János javaslata alapján)

1/„Szeretet és igazság együtt”

Biblia szerint:

A másik kulcs szó a címben a **szeretet**. Itt szinte kikerülhetetlen, hogy ne a **szeret himnusz**ból (1Korinthus 13) **induljunk ki**. 16 jellemzője található a szeretetnek:

- **Hosszútűrő**,
 - Nem irigykedik
 - **Nem fuvalkodik fel**
 - **Nem keresi maga hasznát**
 - Nem rója fel a gonoszt
 - Együtt örül az igazsággal
 - Mindent hiszen
 - Mindent eltűr
- Kegyes
 - Nem kérkedik
 - Nem cselekszik éktelenül**
 - Nem gerjed haragra**
 - Nem örül a hamisságnak
 - Mindent elfedez
 - Mindent remél
 - Soha el nem fogy

Ezek a jegyek általánosan igazak a szeretetre és így a mester szeretetére és igazságára is kiterjedhetnek. Sőt az igazi tanár diák kapcsolatban, ezek közül **egyese**k nagyon jellemzők lehetnek. (szöveg: Pauk János javaslata alapján)

2/ Tanár–diák kapcsolat napjainkban (keresztény erkölcs és etika szerint)

Mai fiatalok Hoffmann Rózsa szerint:

- *„Az ezredfordulón a magyar fiatalok lényegesen jobb materiális, ám sokkalta rosszabb szellemi-érzelmi körülmények között nőnek fel, mint szüleik, nagyszüleik.*
- *Ennélfogva érzékenyebbek, kiszolgáltatottabbak, éhesebbek a biztonságra, a szeretetre, ugyanakkor agresszívabbak és magabiztosabbak elődeiknél.*
- *A kulturális és szellemi javak elsősorban a praktikum szempontjából érdeklik többségüket”*

2/ A tanár-hallgató (mester és tanítvány) viszony alapjai

- **A tanár (mester):** tanít, fegyelmez, utasít, követelményeket állít, nevel.
- **A diák (tanítvány):** tanul, szót fogad, végrehajt, megfelel, változik.
- **A mester tanítvány viszony** szükségszerűen partneri viszony:
 - tanítani csak úgy lehet, ha van kit tanítani,
 - tanulni csak úgy lehet, ha van kitől.

Megfontolandó gondolatok

- Eötvös József szerint, „*a tanárnak legyen nemes jelleme és jó kedve*”.
- Németh László szerint, „*építsünk valódi szellemi közösséget a tanítványainkkal, legyünk „közös kaland részesei*”.
- Hoffmann Rózsa szerint, „*a legfontosabb parancs: nem ártani!*”

Jó és rossz kapcsolat forrásai

- **Tanár feladata** az ismeretek és tudás átadása
- **Diák feladata** az ismeretek és tudás befogadása
- **A tanár egy eszköz** a hallgató számára, aki megpróbálja emészthető formában átadni és megkövetelni azokat az ismereteket, melyekre az életben szüksége lehet !!!
- **Jó kapcsolat forrása** a kölcsönös tisztelet, önfegyelem, udvariasság, jó modor
- **Rossz kapcsolat forrásai** (generációs problémák): eltérő ízlés és illemszabályok követése, eltérés a beszéd stílusában, életvitelben, öltözködésben, élet tapasztalatban

Jó tanár (mester)	Rossz tanár (mester)
szigorú	engedékeny
tekintélyt parancsoló	nincs tekintélye
következetes	következetlen
komoly	komolytalan (idétlen)
távolságtartó	haverkodik
reális követelményeket támaszt	igénytelen
zárkózott	fel/kitárulkozó
megfellebbezhetetlen	ítéleteiben bizonytalan
művelt, nagy tudású	tudása megalapozatlan
kiszámítható	szeszélyes
konzervatív	liberális, laza

A jó diák (tanítvány)	A rossz diák (tanítvány)
tisztességes	tisztességtelen
motivált, érdeklődő	motiválatlan, érdektelen
udvarias	udvariatlan
komoly	komolytalan
elfogadó	kötekedő
szerény	nagyképű
szorgalmas	lusta
nyílt	zárkózott
fegyelmezett	fegyelmezetlen
jó modorú	modortalan
megbízható	megbízhatatlan

- De valóban ilyen a jó tanár és amolyan a rossz?
- De valóban ilyen a jó diák és amolyan a rossz?
- Valóban ilyen élesen elválaszthatók ezek a tulajdonságok?

2/ Jó tanári tulajdonságok a diákok véleménye és szavazatai alapján

1. megértő 11
2. érthető, jól magyaráz 9
3. segítőkész 9
4. igazságos 5
5. humorérzéke van 3
6. nem kivételez 3
7. javítási lehetőséget ad 2
8. meghallgat 2
9. nyugodt 2
10. reálisan osztályoz 2

2/ Rossz tanári tulajdonságok a diákok véleménye és szavazatai alapján

1. kivételez 13
2. túlszigorú 6
3. igazságtalan 4
4. nem érthető, nem magyaráz 4
5. maximalista 3
6. dühös 2
7. hirtelen haragú 2
8. mogorva 2

2/ Tanár-hallgató kapcsolat a gyakorlatban

A TANÁR:

- Tisztelje („szeresse”) tanítványát, hallgatóját
- Legyen szakmájának elismert képviselője, **mestere!!**
- Lelkiismeretesen készüljön az órákra
- Legyen jó előadó, (használja a megfelelő segédeszközöket a még jobb megértés érdekében)
- Legyen elfogulatlan és következetes
- Legyen belátó
- Tudjon úgy elismerni és jutalmazni, hogy azzal másokat ne bántson meg
- Szakmai és magánélete legyen példamutató

2/ Tanár-hallgató kapcsolat a gyakorlatban

A HALLGATÓ:

- Tisztelje („szeresse”) mesterét, tanítóját
- Lelkiismeretesen járjon órákra
- Legyen motivált és szorgalmas, **igazi tanítvány !!**
- Órák alatt figyeljen (ne beszélgessen, ne egyen, ne igyon, ne rágózzon, ne aludjon stb.)
- Legyen megbízható és kötelességtudó
- Vizsgán ne használjon hagyományos és új tiltott segédeszközöket (puska, mobiltelefon, nanofüles stb.)

Köszönöm a figyelmet

